

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20 - 2021/22
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Łacina |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych UR |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Język wykładowy | Język polski / łacina |
| Koordynator | mgr Beata Kawalec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Renata Nawak |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semes tr (nr) | Wykł . | Ćw. | Konw . | Lab. | Sem . | ZP | Prakt . | Samokształce nie | Liczba pkt. ECTS |
|---------------------|-----------|-----|-----------|------|----------|----|------------|---------------------|------------------------|
| 5 | | 20 | | | | | | 30 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 5)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia prostych zdań i krótkich tekstów przy pomocy słownika |
| C2 | Rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych |
| C3 | Znajomość skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych |
| C4 | Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską |
| C5 | Dostrzeganie istniejących pokrewieństw pomiędzy wyrazami łacińskimi i wyrazami polskimi oraz wyrazami z innych języków europejskich |
| C6 | Opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach |
| C7 | Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów |
|------------------------|--|------------------------|
|------------------------|--|------------------------|

| | | |
|-------|---|-------------------------------|
| | | kierunkowyc h ¹ |
| EK_01 | Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące kultury antycznej oraz dostrzega związki ze współczesną kulturą europejską. | K_W04 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Historia języka, alfabet, iloczyn, akcent. |
| Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji (rozpoznawanie deklinacji, łączenie rzeczownika z przymiotnikiem). |
| Czasowniki I-IV koniugacji, czasownik posiłkowy sum, esse. Indicativus praesentis activi, imperativus praesentis activi. |
| Budowa zdania prostego – porównanie budowy zdania w języku łacińskim i w języku polskim (podmiot, dopełnienie bliższe i dalsze, okoliczniki, orzeczenie proste, orzeczenie złożone i in.) Tłumaczenie i analiza zdań prostych . |
| Konstrukcja ACI – porównanie do angielskiej konstrukcji czasownik + rzeczownik (zaimek) + bezokolicznik. |
| Łacińska liczba mnoga rzeczowników w języku angielskim (deklinacji I, II i III). |
| Czasowniki I-IV koniugacji i czasownik sum, esse. Indicativus imperfecti activi, indicativus futuri I activi. |
| Formy i funkcje strony biernej w języku łacińskim - czasowniki I-IV koniugacji (indicativus praesentis passivi, indicativus imperfecti passivi oraz indicativus futuri I passivi). |
| Zwroty, skróty, powiedzenia łacińskie i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach |
| Budowa wybranych zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Tłumaczenie i analiza |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, SPRAWDZIAN PISEMNY PREZENTACJA REFERATU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 26 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: - JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., <i>JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH</i> , WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018 |
| Literatura uzupełniająca: - KUMANIECKI K., <i>SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI</i> , WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001 - KORPANTY J., <i>MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI</i> , WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014 - WIELEWSKI M., <i>KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO</i> , WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998 - WINNICZUK L., <i>LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU</i> , WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006 - RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., <i>HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ</i> , WYDAWNICTWO DRACO 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej